

Приложение к основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, принятой на заседании педагогического совета протокол от 29.05.2020 № 8, утверждённой приказом от 01.06.2020 № 43-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее - МБОУ «СОШ № 8»), 2020 - 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1 Нормативная база

При разработке учебных планов на 2020 - 2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 31.12.2015 № 1576;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановление от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- Устав МБОУ «СОШ № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;
- Программа развития МБОУ «СОШ № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;
- Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающими возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и изучения родного (нерусского) языка.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ № 8» продолжит работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 1-9 классах и внедрению ФГОС среднего общего образования в 10 классе.

Учебный план принят с учетом мнения родителей, обучающихся и педагогического коллектива (Советы проведены в режиме ВКС), утвержден директором МБОУ «СОШ №8» на начало учебного года (ФКГОС), утвержден в составе ООП (ФГОС). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также распределяется с учетом мнения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся (анкеты и заявления прилагаются).

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 80% на 20%, ФГОС ООО – 70% на 30%, ФГОС СОО – 60% на 40%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов.

1.3. Режим работы школы

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся 1–11 классов

1.3.1. Режим рабочей недели

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8», согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

постановление от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10, определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для:

- 1 классов – 21 ч. в неделю;
- 2 - 4 классов – 23 ч. в неделю;
- 5 классов – 29 ч. в неделю,
- 6 классов – 30 ч.,
- 7 классов – 32 ч.,
- 8 - 9 классов – 33 ч.,
- 10 - 11 классов – 34 ч. в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

1.3.2. Расписание звонков МБОУ «СОШ № 8» на 2020/2021 учебный год

2-11 классы

Урок	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:30	09:15	10
2 урок	09:25	10:10	20
3 урок	10:30	11:15	20
4 урок	11:35	12:20	10
5 урок	12:30	13:15	10
6 урок	13:25	14:10	10
7 урок	14:20	15:05	

1.3.3. Продолжительность урока

- в начальной школе: 1 класс - 35 минут в 1-м полугодии, 40 минут во 2-м полугодии, 2-4 классы – 45 минут;
- в основной и средней школе: 45 минут.

1.3.4. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 30 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьем модуле.

1.3.5. Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 32 учебные недели;
- 2 - 8, 10 классы – 34 учебные недели;
- 9 и 11 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Учебный год условно делится:

- на модули в 1-9 классах,
- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.3.6. Количество классов в каждой параллели и их наполняемость

Уровень образования	Количество классов в параллели	Наполняемость классов
Уровень начального общего образования – 6 классов	1 - 2 класса	1 а класс – 21 чел.
		1 б класс - 21 чел.
	2 – 2 класса	2 а класс - 19 чел.
		2 б класс – 21 чел.
	3 – 1 класс	3 класс – 33 чел
4 – 1 класс	4 класс – 23 чел	
Уровень основного общего образования – 6 классов	5 - 2 класса	5 а класс - 19 чел
		5 б класс - 15 чел
	6 – 1 класс	6 класс - 19 чел
	7 – 1 класс	7 класс - 26 чел
	8 – 1 класс	8 класс - 16 чел
Уровень среднего общего образования - 2 класса	9 – 1 класс	9 класс - 21 чел
	10 – 1 класс	10 класс - 9 чел
	11 – 1 класс	11 класс - 12 чел

1.3.7. Организация внеурочной деятельности

Учебный план для 1-10 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 5 часов в неделю.

Начало занятий внеурочной деятельности 15ч. 00 мин.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной спортивной работы используется в том числе, школьная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МБОУ «СОШ № 8» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- изучение башкирского языка во 2-9 классах;
- увеличение количества часов, отводимых на предметы обязательной части учебного плана: «Русский язык» (5 - 9 классы), «Литература» (5 – 9 классы), математика (5 – 6, 9 классы), алгебра (7-8 классы);

- введение в учебный план 10 класса учебных предметов: биология, география, информатика обществознание (включая экономику и право), химия - по 1 часу в неделю; элективных и факультативных курсов: химия, русский язык, индивидуальный проект - по 1 часу в неделю.

- изучение элективных учебных предметов (11 класс) обучающимися в рамках основной учебной сетки часов (ФБУП-2004).

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 8» осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» во 2- 9 классах, «Второй иностранный (немецкий) язык» в 6-7 классах, «Башкирский язык» во 2-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, Информатика и ИКТ в 7-9 классах.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ «СОШ № 8» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для 1- 4 классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
на уровень начального общего образования
(5 - дневная учебная неделя)
ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	136	136	136	536
	Литературное чтение	128	136	136	136	536
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	160	170	170	170	670
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	64	34	34	34	166
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				34*	34*
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	64	68	68	68	268
Итого:		672	748	748	748	2916
Часть формируемая участниками общеобразовательных отношений						
	Башкирский язык		34	34	34	102
	Итого	672	782	782	782	3018
	Максимально допустимая годовая нагрузка: (требования СанПиН)	672	782	782	782	3018

*-за счет часов внеурочной деятельности

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Организация внеурочной деятельности)

определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1*	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	22	22	22	87
Часть формируемая участниками общеобразовательных отношений						
	Башкирский язык		1	1	1	3
	Итого	21	23	23	23	90
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	21	23	23	23	90

*-за счет часов внеурочной деятельности

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 - 4 классы)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, отведено на изучение учебного предмета «Башкирский язык».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами русский язык и литературное чтение и направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, представленная предметами родной язык и литературное чтение на родном языке и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2-го класса. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»** и развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает учебный предмет, окружающий мир и формирует уважительные отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В предметную область **«Искусство»** входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В предметную область **«Технология»** входит учебный предмет «Технология», который формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» включает учебный предмет физическая культура и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается башкирский язык – 1 час (2,3,4 классы). Изучение **башкирского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МБОУ «СОШ № 8» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на изучение учебного предмета «Башкирский язык» по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Изучение учебного предмета «Башкирский язык» на ступени начального общего образования (2 – 4 классы) в объеме 1 час в неделю организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Школа предлагает альтернативный учебный предмет «История и культура Башкортостана».

2.5. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий внеурочная деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система внеурочной деятельности школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

МБОУ «СОШ № 8» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение

часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
на уровень начального общего образования (5-дневная учебная неделя) ФГОС:**

Направление	Название курса	1 а класс	1 б класс	2 а класс	2 б класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык						1
Общекультурное	Праздничный мир						1
Социальное	Безопасность в сети Интернет						1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Вырастайка»	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	ОРКСЭ						1
Социальное	Школа добрых дел			1			
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование			1			
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1		1	1	
Социальное	Мы познаём мир	1	1			1	
Общекультурное	Этикет	1	1		1	1	
ИТОГО:		5	5	4	4	4	5

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (5-дневная учебная неделя) ФГОС**

Направление	Название курса	1,3 классы	2, 4 классы
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы и формирование высших психических функций младших школьников»	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Ритмика	1	1
Итого		5	5

Особенности плана внеурочной деятельности

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8». Проводится модульная и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания образовательных программ (полнота, прочность, осознанность, системность). Годовая промежуточная аттестация проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку, комплексной проверочной работы. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-х классах проводится в форме комплексной проверочной работы без балльного оценивания знаний обучающихся; не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и т.д.); никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие их психических процессов: (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.); в течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся; итоговые контрольные работы проводятся только один раз в конце учебного года, не позднее 15 мая; вместо оценок делается отметка на странице итоговой работы «справился», «не справился», с указанием % уровня обученности.

Качественная характеристика личностных достижений у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

3. Основное общее образование.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для 5 - 9 классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
на уровень основного общего образования (5-дневная учебная неделя) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	136	68	68	68	66	406
	Литература	68	68	34	34	33	237
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	16,5	84,5
	Родная литература	17	17	17	17	16,5	84,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (нем. язык)		34	34	-	-	68
Математика и информатика	Математика	136	136		-	132	404
	Алгебра			68	68		136
	Геометрия			68	68		136
	Информатика и ИКТ			34	34	66	134
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	33	169
Естественно -научные предметы	Физика			68	68	66	202
	Химия				68	66	134
	Биология	68	68	68	68	66	338
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	-	-	-	68
	Музыка	34	34	-	-	-	68
Технология	Технология	34	34	-	-	-	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68
Итого		816	850	884	918	891	4359
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)	Русский язык	34	68	34	34	66	236
	Литература	34	34	68	68	66	270
	Математика	68	34			33	135
	Алгебра			34	34		68
	Башкирский язык	34	34	34	34	33	169
	Технология	-	-	34	34	-	68
			986	1020	1088	1122	1089
Внеурочная деятельность		170	170	204	204	198	946

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Организация внеурочной деятельности)

определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2	2	2	12
	Литература	2	2	1	1	1	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем. язык)		1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4		-	4	12
	Алгебра			2	2		4
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1	1	1	1	4
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
	Музыка	1	1	-	-	-	2
Технология	Технология	1	1	-	-	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	-	2
Итого		24	25	26	27	27	129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)	Русский язык	1	2	1	1	2	7
	Литература	1	1	2	2	2	8
	Математика	2	1			1	4
	Алгебра			1	1		2
	Башкирский язык	1	1	1	1	1	5
	Технология			1	1		2
		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	6	6	6	28

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5 - 9 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 8».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области:

- предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

- предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», а также в соответствии с требованиями ФГОС второй иностранный язык (немецкий язык) (по 1 часу в 6-7 классах).

- предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из предметов "История России. Всеобщая история", «Обществознание» и «География». "История России. Всеобщая история" изучаются интегрировано 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 - 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

- предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена одноименным предметом. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции школы.

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** входят «Физика», «Биология», Химия».

- предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область **«Технология»** включает «Технологию» в 5-8 классах.

- предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 - 8 классы).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по модулям и в конце года.

3.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в 5-х классах:

-1 ч в неделю - на изучение русского языка с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение литературы с целью расширения знаний;

-2 ч в неделю - на изучение математики с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение учебного предмета «Башкирский язык».

в 6-м классе:

-2 ч в неделю - на изучение русского языка с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение литературы с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение математика с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение учебного предмета «Башкирский язык».

в 7-м классе:

-1 ч в неделю - на изучение русского языка с целью расширения знаний;

-2 ч в неделю - на изучение литературы с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение алгебры с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение учебного предмета «Башкирский язык»;

- 1 ч в неделю – на изучение учебного предмета «Технология».

в 8-м классе:

-1 ч в неделю - на изучение русского языка с целью расширения знаний;

-2 ч в неделю - на изучение литературы с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение алгебры с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю - на изучение учебного предмета «Башкирский язык»;

-1 ч в неделю – на изучение учебного предмета «Технология».

в 9-м классе:

- 2 ч в неделю - на изучение русского языка с целью расширения знаний;
- 2 ч в неделю - на изучение литературы с целью расширения знаний;
- 1 ч в неделю - на изучение математики с целью расширения знаний;
- 1 ч в неделю - на изучение учебного предмета «Башкирский язык».

Изучение учебного предмета «Башкирский язык» на ступени основного общего образования (5 – 9 классы) в объеме 1 час в неделю организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Школа предлагает альтернативный учебный предмет «История и культура Башкортостана».

Учебный предмет «Физическая культура» на ступени основного общего образования (5 – 9 классы) изучается в объеме 2 часов, третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (п. 10.20).

3.4. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное (научно-познавательное), общекультурное, социальное.

Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования продолжается на уровне основного общего образования и добавляются новые курсы.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
на уровень основного общего образования (5-дневная учебная неделя) ФГОС**

Направление	Название курса	5 а кл	5 б кл.	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2		1			
	ОДНКНР	1	1				
	Финансовая грамотность				1		
	Культура и искусство речи		3				
	Мир химии					1	1
	Юные биологи			1			1
Духовно-нравственное	Поисковое движение						2
Социальное	Семьеведение				1	1	
Общекультурное	Музейное дело					2	
Социальное	ЮИД			1			
Социальное	Безопасность в сети Интернет				1		
Общеинтеллектуальное	Черчение				1	1	1
Общекультурное	Хоровая студия	1		1			
Социальное	Юные пожарные				1		
ИТОГО		5	5	5	6	6	6

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого модуля и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 8» регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ, достижения планируемых результатов (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в мае по графику, ранее принятом на Педагогическом совете, утвержденному директором школы не позднее, чем за 6 недель до начала аттестации.

Выпускники 9 классов в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое собеседование, которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

4. Среднее общее образование (ФГОС).

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 класс)

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива

Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля содержит (п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

Обучающиеся 10 класса учебный предмет «Родной язык» не изучают, в 11 классе на изучение данного предмета будет отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год. Таким образом требования ФГОС СОО будут соблюдены.

Обязательным для обучающихся является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в

виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение учебного предмета «История» в 10 классе осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 2 ч в неделю – на выполнение индивидуального проекта;

- 2 ч в неделю – на факультативный курс «Химия» с целью расширения знаний;

- 1 ч в неделю – на изучение биологии с целью расширения знаний (базовый уровень);

- 1 ч в неделю – на элективный курс «География» расширения знаний;

- 3 ч в неделю – на изучение информатики с целью расширения знаний (углубленный уровень);

- 1 ч в неделю – на факультативный курс «Обществознание (включая экономику и право)» с целью расширения знаний;

- 1 ч в неделю – на факультативный курс «Русский язык» с целью расширения знаний;

4.2. Годовой и недельный учебный план для 10 класса (технологический профиль)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
на уровень среднего общего образования (5-дневная учебная неделя) ФГОС
технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Уровень
		в неделю	
		10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	34	Б
	Литература	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	102	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	У
Общественно-научные предметы	История	68	Б
Естественные науки	Физика	136	У
	Астрономия	34	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	Б
Итого		816	

Предметы и курсы по выбору	Биология	34	Б
	География	34	ЭК
	Информатика	102	У
	Обществознание (включая экономику и право)	34	ЭК
	Химия	68	ЭК
	Русский язык	34	ЭК
	Индивидуальный проект	68	ЭК
Итого		1156	
Итого за 2 года		2278	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Уровень
		10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У
Общественно-научные предметы	История	2	Б
Естественные науки	Физика	4	У
	Астрономия	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
Итого		23	
Предметы и курсы по выбору	Биология	1	Б
	География	1	ЭК
	Информатика	3	У
	Обществознание (включая экономику и право)	1	ЭК
	Химия	2	ЭК
	Русский язык	1	ЭК
	Индивидуальный проект	2	ЭК
Итого		34	

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (п.18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

4.3. Организация внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности

создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений – по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
на уровень среднего общего образования (5-дневная учебная неделя) ФГОС**

Направление	Название курса	10 класс
Спортивно-оздоровительное	Я - спортсмен	1
Общеинтеллектуальное	Я - Пифагор	2
Общекультурное	Я в мире прекрасного	1
Социальное	Я – гражданин	0,5
Духовно-нравственное	Я и мои ценности	0,5
Итого		5

4.4. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан», годовым календарным графиком.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ, достижений планируемых результатов (полнота, прочность, осознанность, системность). Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация по итогам полугодия, и года проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Промежуточная аттестация по итогам года в 10 классе проводится по русскому языку, математике, по профильным предметам. Профильные предметы для промежуточной аттестации определяет педагогический совет.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, сочинение, тестирование.

Сроки проведения промежуточной аттестации за год: май.

5. Среднее общее образование (ФК ГОС).

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФК ГОС).

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

5.1. Годовой и недельный учебный план для 11 класса (физико-математический профиль) с изучением на профильном уровне учебных предметов: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ на
2020/2021 учебный год
на уровень среднего общего образования (5-дневная учебная неделя) ФК ГОС
физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
------------------	---------------------------	-------

Базовые учебные предметы		
Русский язык	33	33
Литература	99	99
Иностранный язык (английский язык)	99	99
История	66	66
Обществознание (включая экономику и право)	33	33
Биология	33	33
География	33	33
Химия	33	33
Физическая культура	99	99
Основы безопасности жизнедеятельности	33	33
Профильные учебные предметы		
Математика	198	198
Информатика и ИКТ	99	99
Физика	132	1323
Региональный (Национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	66	66
Компонент образовательной организации		
Русский язык	33	33
Математика	33	33
Итого	1122	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122	1122

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	3	3
Физика	4	4
Региональный (Национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	2	2
Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Итого	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

5.2. Особенности учебного плана

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 11 классе включает предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в 11 классе преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (4 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение трех предметов на профильном уровне – «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (3 часа в неделю), «Физика» (4 часа в неделю).

В рамках часов регионального компонента выбран учебный предмет «Родной язык и литература» (2 часа в неделю);

В рамках часов компонента образовательного учреждения выделены дополнительно часы на изучение предметов: «Русский язык» (1 час в неделю), «Математика» (1 час в неделю).

Выделяются 2 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного школой перечня.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» завершает концентрическую систему курса школьной истории.

Предметы «Экономика» и «Право» изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

5.3. Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан», годовым календарным графиком.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию.

Выпускники 11 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

6. Примерный учебный план индивидуального обучения 1-4 классы.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

6.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с **нормативными документами** п. 1.1., а также приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановлением Правительства РБ от 09.12.2013 N 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях", СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

6.2. На основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2013 г. № 585 и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2020 – 2021 учебном году установлена **учебная нагрузка** для обучающихся 1 – 4 классов в объеме 8 часов в неделю.

6.3. Обучение детей на дому производится по индивидуальному учебному плану, составленному на основе примерного учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, форм и сроков проведения промежуточной аттестации), с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Индивидуальный учебный план согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации является приложением к договору между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося. Расписание занятий, составляется индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей его заболеваний, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

6.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном нормативными локальными актами учреждения: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан», Приложением к Положению об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ «СОШ № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан «Система оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план школы, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов отметок за все модули с применением приема математического округления.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
индивидуального обучения на дому (ФГОС НОО)
для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1,5	1	1	1	4,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы		13	15	15	15	58
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
индивидуального обучения на дому (ФГОС НОО)
для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	8
	Чтение	2	2	2	2	8
Математика	Математика	2	2	2	2	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
Искусство	Рисование	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая	Физическая	0,25	0,25	0,25	0,25	1

культура	культура					
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы		13	15	15	15	58
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау РБ
на 2020/2021 учебный год
индивидуального обучения на дому (ФГОС НОО)
для детей с умеренной, тяжелой, умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка и движения	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы		13	15	15	15	58
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Список учебников для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ООП НОО в 2020-2021 учебном году

1 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	42	42
азбука в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	42	42
	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	42	42
литературное чтение в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	42	42
математика в 2-х ч.	Моро М.И., Волкова С.И.	42	42
окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	42	42
технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	42	20
изобразительное искусство	Неменская Л.А.	42	20
музыка	Критская Е.Д.	42	1
физическая культура	Лях В.М.	42	1
башкирский язык (гос)	Тулумбаев Х.А.	42	45

2 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	40	42
литературное чтение в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	40	42
математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А.	40	42
окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	40	42
технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	40	20
изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	40	20
музыка	Критская Е. Д.	40	1
физическая культура	Лях В.М.	40	1
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	40	40
башкирский язык (гос)	Тулумбаев Х.А.	40	40
родной язык	Нафикова З.Г.	4	10

3 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	33	38
литературное чтение в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	33	38
математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А.	33	38
окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	33	38
технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	33	16
изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	33	16
музыка	Критская Е.Д.	33	1
физическая культура	Лях В.М.	33	1
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	33	30
башкирский язык (гос)	Тулумбаев Х.А.	33	30

4 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык в 2-х ч.	Климанова Л.Ф.	23	25
литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф.	23	25
математика в 2-х ч.	Дорофеев Г.В.	23	25
окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	23	25
технология	Роговцева Н.И.	23	32
изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	23	32
музыка	Критская Е.Д.	23	1
физическая культура	Лях В.М.	23	1
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	23	35
однк	Виноградова Н.Ф.	23	40
башкирский язык (гос.)	Тулумбаев Х.А.	23	35
родной язык	Нафикова З.Г.	23	10

**Список учебников для обучающихся 5-9 классов,
реализующих ООП ООО в 2020-2021 учебном году**

5 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык в 2-х ч.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	33	30
литература в 2-х ч.	Коровина В.Я.,	33	30
математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	33	35
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	33	25
история древний мир	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	33	33
биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	33	30
география	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	33	25
немецкий язык	Аверин А.А.	33	37
однк	Виноградова Н.Ф.	33	40
технология	Симоненко В.Д.	33	20
башкирский язык (гос)	Усманова М.Г.	33	25

6 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык в 2-х ч.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	19	30
литература в 2-х ч.	Коровина В.Я.	19	30
математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	19	30
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	19	26+3
история России с др.времен до 16в.	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	19	22
всеобщая история. История средних веков	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.	19	30
обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	19	30
биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	19	40
география	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	19	30
немецкий язык	Аверин А.А.	19	26
технология	Симоненко В.Д.	19	30
башкирский язык (гос)	Усманова М.Г.	19	30

7 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	26	25
литература в 2-х ч.	Коровина В.Я.	26	30
геометрия	Атанасян Л.С.	26	30
алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	26	30
физика	Перышкин А.В.	26	30
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	26	25
всеобщая история. История нового мира	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	26	25
история России, 16 – конец 17вв.	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.	26	25
обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова	26	25

	Л.Ф.		
биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	26	30
география	Коринская В.П., Душина И.В.	26	30
немецкий язык	Аверин А.А.	26	18
ОБЖ	Виноградова Н.Ф.	26	25
информатика	Босова Л.Л.	26	20
технология	Симоненко В.Д.	26	20
башкирский язык (гос)	Усманова М.Г.	26	20

8 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык	Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	17	30
литература в 2-х ч.	Коровина В.Я.	17	30
геометрия	Атанасян Л.С.	17	25
алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	17	25
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	17	25
история России конец 17-18вв.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	17	25
всеобщая история. История нового времени	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С.	17	30
обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкий Н.И.	17	30
биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	17	30
география	Дронов В.П., Баранова И.И.	17	30
химия	Габриелян О.С.	17	30
физика	Перышкин А.В.	17	30
ОБЖ	Виноградова Н.Ф.	17	25
информатика	Босова Л.Л.	17	25
технология	Симоненко В.Д.	17	25
башкирский язык (гос)	Усманова М.Г.	17	30

9 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык	Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	21	30
литература в 2-х ч.	Коровина В.Я.	21	30
алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	21	30
геометрия	Атанасян Л.С.	21	30
физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	21	27
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	21	27
всеобщая история. История новейшего времени.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С.	21	30
история России. 19-начало 20в.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	21	30
обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкий Н.И.	21	30
география «Полярная звезда»	Алексеев А.И., Николина В.В.	21	27
химия	Габриелян О.С., Остроумов	21	27

	И.Г., Сладков С.А.		
биология	Понамарёва И.Н., Корнилова О.М., Чернова.М.	21	27
информатика	Босова Л.Л.	21	
башкирский язык (гос)	Усманова М.Г.	21	25

**Список учебников для обучающихся 10-11 классов,
реализующих программу ООП СОО в 2020-2021 учебном году**

10 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	9	13
русский язык и литература (родной русский язык)	Власенков А.И.Рыбченкова Л.М.	9	15
литература (1ч)	Лебедев Ю.В.	9	13
литература (2ч)	Лебедев Ю.В	9	13
алгебра и начала матем. анализа	Акимов Ш.А.	9	15
геометрия	Атанасян Л.С.	9	13
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	9	15
История России 1ч. С древнейших времен до конца 19в.(базовый уровень)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	9	15
обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	9	13
биология	Пономарева И.Н.	9	13
география	Гладкий Ю.Н.	9	13
физика	Мякишев Г.Я.	9	15
химия	Габриелян О.С.	9	13
астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	9	13
ОБЖ	Воробьева Ю.Л.	9	15
Информатика в 2-х ч.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	9	15

11 класс

Предмет	Автор	Количество обучающихся	Количество экземпляров
русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	12	12
русский язык и литература (родной русский язык)	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	12	12
литература в 2-х ч.	Смирнов Л.А., Михайлов О.Н. и др.	12	20
алгебра и начала матем. анализа	Акимов Ш.А.	12	15
геометрия	Атанасян Л.С.	12	20
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	12	15
История России 2ч. Конец 19в- начало 21в. (базовый уровень)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	12	15
обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Матвеев А.И.	12	15

биология	Пономарева И.Н.	12	20
география	Гладкий Ю.Н.	12	13
химия	Габриелян О.С.	12	15
физика	Мякишев Г.Я.	12	20
ОБЖ	Воробьева Ю.Л.	12	15
информатика	Угринович Н.Д.	12	20