

Приложение 2.7. к основной образовательной
программе начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
городского округа город Кумертау Республики
Башкортостан,
принятой на заседании педагогического совета
протокол от 29.05.2020 № 8,
утверждённой приказом от 01.06.2020 № 43-од

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Уроки нравственности»
1 класс**

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Личностные результаты освоения программы

1 год обучения

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

- положительная мотивация учебной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к обучению, к одноклассникам понимания необходимости учения.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;

- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;

- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;

- умение адекватно оценивать свою деятельность;

- умение адекватно воспринимать оценку со стороны;

- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;

- формирование основ оптимистического восприятия мира;

- формирование готовности к преодолению трудностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

1 класс

Название раздела	Содержание	Формы работы	Виды учебной деятельности
«Я и школа» (2 часа)	Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...	<i>индивидуальная</i> (обучающемуся дается самостоятельное задание); <i>фронтальная</i> (работа в коллективе при объяснении	понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого

		<p>нового материала или отработке определенной темы); <i>групповая</i> (разделение на мини группы для выполнения определенной работы); <i>парная</i> (работа в паре)</p>	<p>понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии</p>
<p>«Я и окружающие» (15 часов)</p>	<p>Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел. Приглашаем гостей.</p>	<p><i>индивидуальная фронтальная групповая парная</i></p>	<p>понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии</p>
<p>«Я и семья» (2 часа)</p>	<p>Под крышей дома моего. Поезд везёт подарки мамам.</p>	<p><i>индивидуальная фронтальная групповая парная</i></p>	<p>понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на</p>

			итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии
«Я и природа» (5 часов)	Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.	<i>индивидуальная фронтальная групповая парная</i>	понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии
«Я и книга» (4 часа)	В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и волк». К. И. Чуковский и его произведения. «Краденое солнце»	<i>индивидуальная фронтальная групповая парная</i>	понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии
«Я и животные» (2 часа)	Нам нравится гулять по зоопарку... О кошках и собаках.	<i>индивидуальная фронтальная групповая парная</i>	понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного

			материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии
«Я и здоровье» (3 часа)	В царстве Мойдодыра. О режиме дня. На пороге лета.	<i>индивидуальная фронтальная групповая парная</i>	понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре и группе: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на занятии

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	«Я и школа»	2
2.	«Я и окружающие»	15
3.	«Я и семья»	2
4.	«Я и природа»	5
5.	«Я и книга»	4
6.	«Я и животные»	2
7.	«Я и здоровье»	3
	Итого:	33