

Приложение 2.11. к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан,
принятой на заседании педагогического совета протокол от 29.05.2020 № 8,
утверждённой приказом от 01.06.2020 № 43-од

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«ЭТИКЕТ»
1 класс

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Этикет»

Освоение рабочей программы внеурочной деятельности « Этикет» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные:

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные

Регулятивные:

- формулировать учебную задачу, принимать её, сохранять на протяжении всего урока, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей;
- составлять план работы по решению учебной задачи урока в паре, предлагать совместно с группой (парой) план изучения темы урока; выбирать вместе с группой (в паре) форму оценивания результатов, вырабатывать совместно с группой (в паре) критерии оценивания результатов;
- оценивать свои достижения и результаты сверстников в группе (паре) по выработанным критериям и выбранным формам оценивания (шкалы, лесенки, баллы и пр.);
- анализировать причины успеха/неуспеха с помощью оценочных шкал и знаковой системы.

Познавательные:

- анализировать различные жизненные ситуации, опираясь на свой опыт;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий.

Коммуникативные:

- строить рассуждение и доказательство своей точки зрения, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- осознавать цель своего высказывания, пользоваться элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестикულიцией, строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы;
- проявлять терпимость к альтернативному мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения оппонента;
- находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через учебные книги, словари, справочники, энциклопедии для детей, через сеть Интернет, периодику и СМИ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

1 класс

Название раздела	Содержание	Формы работы	Виды учебной деятельности
Я среди людей 10ч	Кто я и как выгляжу? Узнай себя.	индивидуальная фронтальная	Вступать в диалог (отвечать на вопросы,

	<p>Что в нашем имени? Плохо одному. Товарищи и друзья. Как завоевывать друзей. Бескорыстие в дружбе. Верность слову. Нам счастья не сулит обида чья-то.</p>	<p>групповая парная</p>	<p>задавать вопросы, уточнять непонятное) Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выразить свои мысли. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. Учиться вести беседу; анализировать полученную информацию.</p>
<p>Речевой этикет 10ч</p>	<p>Что такое этика и этикет. Роль мимики, жестов и позы в общении. О вежливых словах и их применении. Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. Правила извинения и просьбы. Правила благодарности и отказа. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете.</p>	<p>индивидуальная фронтальная групповая парная</p>	<p>Осознанно строить свое высказывание в устной форме. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Знать, как люди общаются между собой. Анализировать слова обращения к разным людям на разных уровнях. Анализировать поступки на основе литературных произведений. Систематизировать знания правил общения. Различать правила хорошего и дурного тона.</p>
<p>Культура поведения 10ч</p>	<p>Отношение к старшим. Отношение к учителю. Отношение к малышам Как вести себя в школе, на переменах. Правила поведения в столовой, за столом. Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей. Искусство делать подарки. Как правильно разговаривать по телефону. Правила поведения в</p>	<p>индивидуальная фронтальная групповая парная</p>	<p>Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; Эмоционально выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Высказывать своё отношение к поступкам своих одноклассников и</p>

	общественном транспорте. Как вести себя в общественных местах. Правила поведения в театре и кино. Поведение в библиотеке и музее. Как вести себя в кафе. Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями.		окружающих людей. Моделировать и обыгрывать жизненные ситуации. Анализировать проблемы поведения на улице. Оценивать свои поступки и товарищей в той или иной ситуации.
В мире сказок 2ч	Добро и зло в сказках. Сказка – ложь, да в ней намек.	индивидуальная фронтальная групповая парная	Объяснять значение слов, пословиц. Анализировать поступки на основе литературных произведений. Анализировать поступки на основе своего опыта.
Итоговое занятие 1ч	Праздник вежливых ребят.	фронтальная	Систематизировать знания об этикете; анализировать различные жизненные ситуации, опираясь на свой опыт.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Я среди людей	10
2.	Речевой этикет	10
3.	Культура поведения	10
4.	В мире сказок	3
	Итого:	33