

Приложение 1.5. к основной образовательной
программе начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан,
принятой на заседании педагогического совета
протокол от 29.05.2020 № 8,
утверждённой приказом от 01.06.2020 № 43-од

Рабочая программа учебного предмета
«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»
1-4 класс

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Башкирский язык»

Предметными результатами изучения предмета «Башкирский язык» в *1 классе* является сформированность следующих умений:

- знание последовательности букв в башкирском алфавите, пользование алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- правильное произношение специфические звуки башкирского языка;
- пользование при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, красной строки (абзаца), пунктуационными знаками (в пределах изученного);
- деление слов на слоги, правильная расстановка ударения;
- определение количества букв и звуков в слове;
- правильное написание собственных и нарицательных имен существительных;
- правильное составление словосочетаний и простых предложений;
- правильное расставление пунктуационных знаков конца предложения;
- списывание с печатного образца и написание под диктовку слов и небольших предложений, используя правильные начертания букв и их соединения;
- применение вопросов Что делает? (Ни эшлэй?) Что сделал? (Ни эшләне?) Какой? (Ниндэй?) Где? (Кайза?) Сколько? (Нисэ?) и умение отвечать на них;
- изучение притяжательных местоимений и правильное применение их в речи;
- составление текста по заданной теме.

Во *2 классе* предметными результатами изучения предмета «Башкирский язык» является сформированность следующих умений:

1) умения письменной речи:

- писать буквы башкирского алфавита;
- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- заполнять таблицы по образцу;
- писать поздравления с опорой на образец;

2) умения аудирования:

- восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку);
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

3) умения чтения:

- читать вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приемами изучающего чтения;
- соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонацию в целом;

Предметными результатами изучения предмета «Башкирский язык» в *3 классе* является сформированность следующих умений:

- получение первоначальных сведений о грамматических, орфоэпических, лексических нормах башкирского языка;
- осознание важности орфографически грамотного письма и роли знаков препинания в письменном общении;
- восприятие на слух текстов в исполнении учителя, учащихся;
- выразительное чтение;
- понимание текста при чтении или пересказе учителя, при самостоятельном чтении;
- понимание диалога из 3-6 предложений (реплик) и умение его продолжить;
- умение задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту;

- умение работать со словарями;
- умение переводить с одного языка на другой.

В 4 классе предметными результатами изучения предмета «Башкирский язык» является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- различать звуки и буквы; характеризовать звуки башкирского языка: гласные ударные — безударные, мягкие, твердые; согласные глухие — звонкие, парные — непарные звонкие и глухие; группировать звуки по заданному основанию;
- знать последовательность букв в башкирском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, красной строки (абзаца), пунктуационными знаками (в пределах изученного);
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное;
- умение проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, Интернета и др.;
- практическое овладение формой диалогической речи; овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.);
- использование нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- владение монологической формой речи; умение под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);
- грамотно записывать текст; соблюдать требование каллиграфии при письме;
- умение составлять тексты повествовательного и описательного характера на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному рисунку, по репродукциям картин художников, по заданным теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке, творческому воображению и др.);

В процессе овладения башкирским языком у обучающихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Коммуникативная компетенция.

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (*знакомство, поздравление, благодарность, приветствие*);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы *Кем? (Кто?) Нимә? (Что?) Ниндәй? (Какой?) Касан? (Когда?) Кайза? (Где?) Кайза? (Куда?) Кайзан? (Откуда?) Ниңә? (Почему?) Ни эшләй? (Что делает?)* и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование.

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

Выпускник научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Выпускник научится:

- списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых слов;
- писать приглашение, краткое поздравление с опорой на образец;
- писать письмо с опорой на образец;
- после подготовки уметь писать диктант сочинение (в размере 2-4 предложений);

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану /ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться башкирским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно специфические буквы башкирского алфавита;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки башкирского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- составлять простые словари (двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения.

Социокультурная осведомленность.

Выпускник научится:

- называть столицу, города, реки и горы республики;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях столицы республики;

Выпускник получит возможность научиться:

- называть семь чудес Башкортостана;
- называть национальные праздники башкирского народа;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, считалки, скороговорки, загадки, песни) на башкирском языке;
- осуществлять поиск информации о республике в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Планируемые результаты в познавательной сфере.

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Планируемые результаты в ценностно-ориентационной сфере.

Выпускник научится:

- представлять башкирский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Планируемые результаты в эстетической сфере.

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на башкирском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Системный курс

Фонетика и орфоэпия. Слышать и правильно произносить специфические звуки башкирского языка. Основные орфоэпические нормы. Ударение. Виды предложений по

интонации. Отличать гласные и согласные звуки. Отличать мягкие и твердые гласные. Звонкие и глухие согласные. Определять характер звука: гласный – согласный; твердый – мягкий гласный, парный-непарный звонкий и глухой согласный. Деление слов на слоги.

Графика. Опирается на принцип сингармонизма при письме согласных букв. Знать алфавит, правильно называть буквы и звуки, знать их порядок.

Лексика. Изучение лексических единиц. Словообразование.

Морфология. Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Синтаксис. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация. Алфавит башкирского языка. Соединения звуков йы, йе, йө, йү, йэ. Основные орфографические правила:

- ✓ заглавная буква в начале предложения, в именах собственных;
- ✓ перенос слов;
- ✓ знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Умение общаться (начать разговор, привлекать внимание, и т.д.).

1 класс

Знакомство.

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ты кто? вы кто? как тебя зовут? ты где живешь? сколько тебе лет? и отвечать на них; имя, возраст, приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и башкирского речевого этикета). Правильное произношение башкирских звуков [э], [h], [н], [з], [ү]. Воспроизводить графически каллиграфически корректно специфические буквы башкирского алфавита Әә, һһ, ң, ҙҙ, Үү.

Наша школа.

Школа, учёба, кабинеты, уроки. Школьная жизнь. Научиться задавать вопрос школа какая? и отвечать на него. Специфические звуки башкирского языка. Слова обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.

Наш класс.

Школа, кабинеты, уроки, одноклассники и их деятельность. Школьная мебель. Краткий рассказ про школьный кабинет. Специфические звуки башкирского языка. Слова, обозначающие предмет.

Семья.

Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения. Научиться задавать вопрос что делать? и отвечать на него. Правильное произношение башкирских звуков [ғ], [ө]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы Ғғ, Өө.

Учебные принадлежности.

Учебные предметы, школьные принадлежности, школьная мебель. Подготовка к школе. Учебные занятия, отметки, домашние задания.

Игрушки. Цвета.

Игрушки и их признаки. Игры. Цвета. Научиться задавать вопросы что мы делаем? что нельзя делать? какой? какая? какое? и отвечать на них.

Числа.

Ознакомление учащихся с числами. Научится считать предметы, задавать вопрос сколько?

Продукты.

Когда рассказывает о том, что любит/не любит, усваивает названия продуктов.

Национальные блюда. Посуда.

Учится планировать и строить разговор о башкирских национальных блюдах. Используя слова, обозначающие столовые приборы, строит предложения.

Одежда. Национальная одежда.

Усваиваются названия одежды, вопрос «Ниндэй-Какой?», активизируются образцы диалога. Учащиеся в ходе описания усваивают названия национальной одежды.

Домашние животные. Домашние птицы.

Учащиеся учатся описывать своих младших друзей. В этом случае ими усваиваются названия животных, птиц. Дается краткая информация о них.

Дикие животные и птицы.

Знакомит с миром животных, птиц природой Башкортостана. Планируется изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц на башкирском языке, их усвоение может стать возможным только сравнения с названиями на русском языке. Предложенный в учебнике интересный материал может развить у учащихся заинтересованность, познавательную деятельность. Ученики учатся отвечать на вопрос: «Что? Что делают?»

2 класс

Знакомство.

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы *ты кто? вы кто? как тебя зовут? ты где живешь? сколько тебе лет?* и отвечать на них; имя, возраст, приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и башкирского речевого этикета). Правильное произношение башкирских звуков [э], [h], [н], [з], [ү]. Воспроизводить графически каллиграфически корректно специфические буквы башкирского алфавита *Әә, Һһ, ң, Җҗ, Үү*.

Это я.

Организм человека, части тела, гигиена, здоровый образ жизни. Кратко рассказывать о себе. Научиться задавать вопрос *что у тебя болит?* и отвечать на него. Правильное произношение башкирского звука [к]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно букву *Кк*.

Моя семья.

Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения. Научиться задавать вопрос *что делать?* и отвечать на него. Правильное произношение башкирских звуков [ғ], [ө]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы *Ғғ, Өө*.

Что я люблю.

Продукты питания, посуды, сервировка стола. Башкирская национальная кухня. Правила этикета за столом. Семейные праздники. Научиться задавать вопросы *с чем? чем?* и отвечать на них. Правильное произношение башкирского звука [с]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно букву *с*.

Моя школа.

Школа, учёба, кабинеты, уроки. Школьная жизнь. Научиться задавать вопрос *школа какая?* и отвечать на него. Специфические звуки башкирского языка. Слова обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.

Мой класс.

Школа, кабинеты, уроки, одноклассники и их деятельность. Школьная мебель. Краткий рассказ про школьный кабинет. Специфические звуки башкирского языка. Слова, обозначающие предмет.

Я собираюсь в школу.

Учебные предметы, школьные принадлежности, школьная мебель. Подготовка к школе. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Употребление личных местоимений в речи.

Я ученик.

Подготовка к урокам. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Правила успешной учебы. Научиться задавать вопрос *как?* и отвечать на него.

Я на уроке.

Друзья, сверстники. Мой школьный друг. Школьные увлечения, хобби. Кратко рассказывать о школе. Научиться задавать вопрос *где?* и отвечать на него.

Я вышел с урока.

Дежурство, перемена, кружки, режим дня. Научиться задавать вопрос *что я делаю?* и отвечать на него.

Мои игрушки.

Игрушки и их признаки. Игры. Цвета. Подготовка к Новому году. Краткий рассказ о любимой игрушке. Научиться задавать вопросы *что мы делаем? что нельзя делать? какой? какая? какое?* и отвечать на них.

Я люблю играть.

Игрушки и их признаки. Зимние забавы. Игровой инвентарь. Игры на каникулах, после занятий. Научиться задавать вопрос *что мы делаем?* и отвечать на него.

Я выхожу играть.

Одежда. Классификация одежды. Зимние и летние одежды. Уход за одеждой. Научиться задавать вопрос *что мне надо?* и отвечать на него. Употребление неопределенной формы глаголов в речи.

Я вышел играть.

Одежда. Зимние игры, забавы. Употребление имён числительных в речи. Научиться задавать вопрос *какой?* и отвечать на него. Окончание порядковых числительных.

Мои маленькие друзья.

Домашние животные и птицы. Части тела птиц и животных. Польза и характерные черты домашних животных и птиц. Жилища птиц и животных.

Научиться задавать вопрос *это кто? какой? что делает?* и отвечать на них.

Я отдыхаю.

Дикие животные, звери, птицы и их характерные черты. Жизнь в деревни. Понятие времени. Летний отдых, путешествие. Научиться задавать вопросы *где? когда? откуда? это кто? кому? на чём? что делаем?* и отвечать на них.

3 класс

Здравствуй, школа!

1 сентября – День Знаний. Чтение произведений о школе, получение знаний, проведение беседы. Алфавит. Башкирские специфические звуки и буквы, научиться их правильно произносить и писать.

Я знакомлюсь.

В этом разделе учащиеся учатся знакомить с собой, учатся знакомиться с соседями, учителями, и с товарищами. На уроках используются различные наглядные материалы, книги и другие учебные пособия. Умение задавать вопросы *ты кто? вы кто? ты где живешь? ты откуда?* Научить учащихся отвечать на эти вопросы простыми предложениями, здороваться и прощаться на башкирском языке. Совершенствования навыков правильного произношения башкирских специфических звуков и слов по этой теме.

Я получаю знания.

Углубление знаний учащихся по этой теме, обогащение словарного запаса. Учебная деятельность, учебная принадлежность, аккуратное отношение. Режим дня, чистота. Беседы в классе о дружбе, о единстве, о вере, чтение произведений. Правильное произношение звуков и написание букв в башкирском языке. Написание окончаний. Умение задавать вопросы *это что? есть ли? без чего?* и отвечать на них.

Я и моя семья.

Члены семьи, и их родственные отношения. Освоение этих названий. Занятие близких, мечты, планы на будущее связанное с темой. Родословное семьи, беседа о ее значении, чтение текстов. Умение задавать вопрос *кто?, что делает?, что должен делать?* и отвечать на них. Усвоение слов, которые обозначают желание, прощение. Совершенствования навыков письма и говорения.

Я выбираю профессию.

Повторение пройденного материала, углубление знаний, дальнейшие развитие навыков чтения. Родственные связи, названия профессий, занятия знакомых и близких людей, беседа о их хороших качествах, чтение текстов. Ответ на вопрос *кто? где работает?*

Я люблю природу.

Человек и природа. Природа Башкортостана. Животные, которые живут у нас. Растения и насекомые нашего края. Отношения человека к ним. Беседа о бережном отношении к природе, чтение текстов. Умение отвечать на вопросы *что? что делают?*

Моё любимое время года.

Времена года Башкортостана, нашего края, их признаки. Разные природные явления. Беседы о занятиях взрослых и детей, связанные с временами года. Чтение произведений, пословиц, примет. Вопросы *что? что делает?* Развитие речевых навыков.

Мой гардероб.

Изучение слов, которые обозначают одежду, повторение пройденного материала. Бережное отношение к одежде. Одежда и гигиена. Беседы: одежда и красота, одежда и сдержанность, чтение текстов. Умение отвечать на вопрос *какой?* Научить говорить красивые пожелания.

Мой день рождения.

День рождения детей, подготовка. Обычай проведения дня рождения. Беседы: приглашение гостей, уважение к ним, как себя вести среди гостей, чтение текстов. Слова, которые обозначают нормы воспитанности и предложения. Освоение повелительного наклонения в башкирском языке. Пригласительное, поздравление. Умение отвечать на вопрос *когда?*

Я путешественник.

Путешествия, достопримечательности Башкортостана, курорты, санатории. Спорт и закаливание. беседы, чтение текстов на эти темы. Использование слов сравнения. Освоение вопросов *на чем? как?* Повторение пройденного материала.

4 класс

Каждый день иду в школу.

Беседы на тему "1 сентября -День Знаний", "Школа", "Любимый урок", "Летние каникулы". Словарные слова, развитие речи. Башкирские звуки и буквы (повторение). Правильный порядок букв в алфавите. Правильное произношение башкирских звуков. Особенности башкирского алфавита. Гласные буквы, обозначающие два звука. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имён существительных.

Я люблю свою семью.

Семья. Члены семьи и их увлечения. Труд взрослых и увлечение детей. Выбор профессии, правила этикета. Словарная работа, развитие речи. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных в речи. Связь имен прилагательных с существительными. Антонимы.

Хочу рассказать о своём родном крае.

Беседы о Родине, Отчизне, родной край. Знакомство с понятием малая родина и родной дом. Двор, улица. Дворовые игры. Солнечная система, планета Земля, название космических объектов. Словарная работа, развитие речи. Местоимение. Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные и указательные местоимения.

Живу в городе, в деревне.

Города, районы, деревни Республики Башкортостан. Природные памятники: заповедники, парки, заказники, пещеры, водопады, реки, озера, горы. Семь чудес Башкортостана. Словарная работа, развитие речи. Имя числительное. Значение и употребление в речи. Разряды числительных. Простые и составные числительные. Употребление числительных в речи.

Времена года и погода.

Времена года. Смена времен года на Земле. Мир животных и насекомых. Красная книга Башкортостана. Погода по народным приметам. Экология и охрана природы Башкортостана. Словарная работа, развитие речи. Наречие. Значение и употребление наречий в предложении. Грамматические признаки наречий.

Поговорим о разных случаях жизни.

Беседы о разных приключениях, о веселых и грустных жизненных ситуациях. Анекдоты, шутки, приколы. Мечты, кумиры. Знаменитые спортсмены, артисты Башкортостана. Словарная работа, развитие речи. Глагол. Спряжение глаголов по лицам и числам. Изменение глаголов по временам. Определенная и неопределенная форма глаголов. Роль глаголов в предложении.

Учусь покупать.

Как правильно планировать свой бюджет. Как подобрать одежду со вкусом. Одеваться по моде. Выбор подарков и особенности его выбора. Словарная работа, развитие речи. Глагол. Изменение глаголов по временам (продолжение)

3. Учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	2
2	Наша школа	2
3	Наш класс	2
4	Учебные принадлежности	1
5	Семья	3
6	Игрушки	1
7	Цвета	2
8	Числа	4
9	Продукты	2
10	Национальные блюда. Посуда	1
11	Одежда	2
12	Домашние животные	2
13	Домашние птицы	2
14	Дикие животные и птицы	2
15	Части тела	4
Итого		32

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	1
2	Это я	2
3	Моя семья	2
4	Что я люблю	5
5	Моя школа	2
6	Мой класс	1
7	Я собираюсь в школу	1
8	Я ученик	2
9	Я на уроке	1
10	Я вышел с урока	2
11	Мои игрушки. Что? Чьи?	3
12	Я люблю играть. Что мы делаем?	1
13	Я выхожу играть. Что мне нужно?	2
14	Я вышел играть	1
15	Мои маленькие друзья. Что это?	2
16	Я отдыхаю. Где?	6
Итого		34

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Здравствуй школа!	1
2	Я знаколюсь	6
3	Я получаю знания	3
3	Я и моя семья	2
4	Я выбираю профессию	3
5	Я люблю природу	5

6	Мое любимое время года	5
7	Мой гардероб	3
8	Мой день рождения	2
9	Я путешественник	4
Итого		34

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Каждый день иду в школу	6
2	Я люблю свою семью	3
3	Хочу рассказать о своём родном крае.	5
4.	Живу в городе, в деревне	5
4	Времена года и погода.	6
5	Поговорим о разных случаях жизни.	4
6	Учусь покупать	5
Итого		34