

Приложение 1.3. к основной образовательной
программе начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан,
принятой на заседании педагогического совета
протокол от 29.05.2020 № 8,
утвержденной приказом от 01.06.2020 № 43-од

Рабочая программа учебного предмета
«РОДНОЙ ЯЗЫК»
1-4 класс

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (башкирский)»

Предметными результатами изучения предмета «Родной (башкирский) язык» является сформированность следующих умений:

- знать все звуки и буквы башкирского языка, списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения, списывать небольшой текст;
- после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера (в размере 2-4 предложений);
- умение образовывать множественное число имен существительных с помощью окончаний -лар/-лар; - тар/-тәр; -дар/-дәр; -зар/-зәр;
- активное усвоение числительных до 10;
- умение употреблять личные местоимения *мин, һин, ул*;

Предметными результатами изучения курса «Родной (башкирский) язык» в 3 классе является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;
- осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении.
- уметь читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи языковом материале;
- правильно интонировать при чтении вопрос, просьбу, повествование с перечислением, приказ;
- понимать текст при чтении или пересказе учителя, текст при самостоятельном чтении;
- понимать диалог из 3-6 предложений (реплик);
- читать с соответствующей интонацией утвердительные, вопросительные, восклицательные предложения, поэтические произведения и пересказать их;
- определять логические ударения, паузы:
- текст читать выразительно;
- находить из текста незнакомые слова, постараться дать объяснение, работать со словарями;
- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых слов;
- составлять и записывать предложения, по опорным словам,;
- уметь писать ответ на 2-3 вопроса по тексту или картине;
- после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера, (в размере 2-4 предложений);
- списывать и писать по памяти небольшие предложения;
- переводить с одного языка на другой;
- умение употреблять в речи личные местоимения *мин, һин, ул, без, һез, улар*.
- умение употреблять в речи прилагательные активного словаря.
- употребление в речи союзов *һәм, ләкин, ә*.

Предметными результатами изучения курса «Родной (башкирский) язык» в 4 классе является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;
- осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении;
- уметь читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи языковом материале;
- правильно интонировать при чтении вопрос, просьбу, повествование с перечислением,

приказ;

- понимать текст при чтении или пересказе учителя, текст при самостоятельном чтении;
- понимать диалог из 3-6 предложений (реплик);
- читать соответствующей интонацией утвердительные, вопросительные, восклицательные предложения, поэтические произведения и пересказать их;
- определять логические ударения, паузы;
- текст читать выразительно;
- находить из текста незнакомые слова, постараться дать объяснение, работать со словарями;
- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых слов;
- составлять и записывать предложения по опорным словам;
- написать поздравление на башкирском языке ко дню рождения, к 8 Марта;
- уметь писать ответ на 2-3 вопроса по тексту или картине;
- после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера (в размере 2-4 предложений);
- списывать и писать по памяти небольшие предложения;
- переводить с одного языка на другой;
- умение различать с опорой на родной язык нарицательные и собственные имена существительные.

В процессе овладения башкирским языком у обучающихся будут развиты **коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (*знакомство, поздравление, благодарность, приветствие*);

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование.

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

Выпускник научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Выпускник научится:

- списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых
- слов;
- писать приглашение, краткое поздравление с опорой на образец;
- писать письмо с опорой на образец;
- после подготовки уметь писать диктант сочинение (в размере 2-4 предложений);

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану /ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки башкирского языка; соблюдать нормы
- произношения звуков;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- составлять простые словари (двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения.

Социокультурная осведомленность.

Выпускник научится:

- называть столицу, города, реки и горы республики;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях столицы республики;

Выпускник получит возможность научиться:

- называть семь чудес Башкортостана;
- называть национальные праздники башкирского народа;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, считалки, скороговорки, загадки, песни) на башкирском языке;

Познавательная сфера.

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Ценностно-ориентационная сфера.

Выпускник научится:

- представлять башкирский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Эстетическая сфера.

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на башкирском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Системный курс

Фонетика и орфоэпия. Слышать и правильно произносить специфические звуки башкирского языка. Основные орфоэпические нормы. Ударение. Виды предложений по интонации. Отличать гласные и согласные звуки. Отличать мягкие и твердые гласные. Звонкие и глухие согласные. Определение характера звука: гласный – согласный; твердый - мягкий гласный, парный-непарный звонкий и глухой согласный. Деление слов на слоги.

Графика. Опирается на принцип сингармонизма при письме согласных букв. Знать алфавит: называть буквы и звуки верно, знать их порядок.

Лексика. Изучение лексических единиц. Словообразование.

Морфология. Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Синтаксис. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация. Алфавит башкирского языка. Соединения звуков йы, йе, йө, йү, йэ. Правила чтения. Основные орфографические правила.

- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных;

- перенос слов;

- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Умение вести беседу. Знакомство с письмом и поздравлениями.

Состав слова (морфемика). Однокоренные слова. Анализ слова по составу.

Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Роль в речи, применение. Имена собственные. Изменение существительных по числам, падежам. Категория принадлежности существительных.

Имя прилагательное. Роль в речи, применение.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Глагол. Инфинитив (начальная) форма. Спряжение глаголов по лицам. Категория времени.

Наречие. Служебные слова.

Синтаксис. Предложение, словосочетание, слово. Типы предложений по интонации.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Орфография и пунктуация. Формирование грамотности. Правила правописания:

- перенос слов;

- ь и ы разделительные знаки

- знаки препинания в конце предложения

- знаки препинания в однородных предложениях.

Составление текстов.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1 класс

Знакомство.

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы *ты кто? вы кто? как тебя зовут? ты где живешь? сколько тебе лет?* и отвечать на них; имя, возраст, приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и башкирского речевого этикета). Правильное произношение башкирских звуков [э], [h], [н], [з], [ү]. Воспроизводить графически каллиграфически корректно специфические буквы башкирского алфавита Әә, Һһ, ң, ҙҙ, Үү.

Мы ученики.

Подготовка к урокам. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Правила успешной учебы. Научиться задавать вопрос *как?* и отвечать на него.

Учебные принадлежности.

Учебные предметы, школьные принадлежности, школьная мебель. Подготовка к школе. Учебные занятия, отметки, домашние задания.

Цвета.

Цвета. Научиться задавать вопросы *что мы делаем? что нельзя делать? какой? какая? какое?* и отвечать на них.

Счет предметов.

Ознакомление учащихся с числами. Научится считать предметы, задавать вопрос *сколько?*

Части тела. Режим дня.

Организм человека, части тела, гигиена, здоровый образ жизни. Кратко рассказывать о себе. Научиться задавать вопрос *что у тебя болит?* и отвечать на него. Правильное произношение башкирского звука [к]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы Кк.

Одежда.

Усваиваются названия одежды, вопрос «Ниндэй-Какой?», активизируются образцы диалога. Учащиеся в ходе описания усваивают названия национальной одежды.

Домашние животные и птицы.

Учащиеся учатся описывать своих младших друзей. В этом случае ими усваиваются названия животных, птиц. Дается краткая информация о них.

Пословицы и загадки.

Учащиеся знакомятся с устным народным творчеством башкирского народа.

Башкирский алфавит. Специфические гласные и согласные буквы и звуки.

Знание последовательности букв в башкирском алфавите, пользование алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации. Правильному произношению башкирских звуков, умению ловить их на слух в словосочетаниях и предложениях. Образцово и правильно читать слова, предложения, правильно составлять краткие реплики, образцов речи.

Проверочная работа. Работа с текстом. Диктант. Итоги года

Повторение пройденного материала учебника, потому что повторение способствует развитию и обогащению словарного запаса, формированию речевой компетенции. Повторяется одна и та же тема, однако материал урока усваивается совсем на другом уровне.

2 класс

Знакомство.

Знакомство: устное и письменное общение. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы *ты кто? вы кто? как тебя зовут? ты где живешь? сколько тебе лет?* и отвечать на них; имя, возраст, приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и башкирского речевого этикета). Различать звуки и буквы. Правильное произношение башкирских звуков [ə], [h], [ң], [f], . Воспроизводить графически и каллиграфически корректно специфические буквы башкирского алфавита *Әә, Һһ, Ғғ, Ҡ*. Определять наличие заданного звука в слове. Соотносить изучаемые звуки башкирского языка со звуками русского языка. Частицы *-мы, -ме, -мо, -мө*. Правописание имен и фамилии.

Моя школа.

Школа, учёба, кабинеты, уроки. Школьная жизнь. Перемена. Дежурные по классу. Учебные принадлежности. Числа, дни недели. Правильное произношение башкирского звука [к], [з], [ə], [ү], [с]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно букву *Кк, Җз, Өө, Үү, с*. Воспроизводить заданный учителем образец интонационного произношения звука в слове. Объяснять особенности гласных, согласных звуков. Приводить примеры гласных и согласных звуков. Постепенный переход на скорописное письмо. Определять наличие заданного звука в слове. Обогащать словарный запас словами по изучаемым темам и ситуациям.

Моя республика.

Беседы о Родине, Отчизне, родной край . Знакомство с понятием малая родина и родной дом. Двор, улица. Дворовые игры. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имён существительных. Ударение. Слог. Уметь членить слова на слоги и различать ударные и безударные слоги. Перенос слова. Обогащать словарный запас словами по изучаемым темам и ситуациям.

Я и моя семья.

Семья. Члены семьи и их увлечение. Части тела. Режим дня. Одежда. Овощи. Личные и указательные местоимения. Чередование согласных: *К-Ғ, к-г, п-б*. Учителя сравнивать звуки и буквы *Ы ы, Ғғ, Ғғ, Хх, Һһ Вв-Уу и Үү*. Объяснять функции йотированных букв *е, ё, я, ю*. Правописание буквосочетания *йы, йү*. Приводить примеры гласных и согласных звуков.

Я и мои друзья.

Друзья. Домашние животные и птицы. Согласные звонкие и глухие, парные и непарные. Звук и буква *Цц, ь и ы* знаки. Башкирский алфавит. Служебные слова. Научиться отвечать на вопросы *что делает?какой?*

Мир вокруг меня.

Времена года. Дом. квартира. В деревни. Предложение. Знаки препинания в конце предложения. чередование согласных. Главные члены предложения. Повторение пройденного материала.

3 класс

Знакомство.

Умение задавать вопросы *ты кто? вы кто? ты где живешь? ты откуда?* Научить учащихся отвечать на эти вопросы простыми предложениями, здороваться и прощаться на башкирском языке. Речь: письменная, устная, внутренняя. Диалогическая и монологическая речь. Овладение основными видами речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма).

Моя школа.

1 сентября – День Знаний. Чтение произведений о школе, получение знаний, проведение беседы. Текст: тема, идея, части. Главные члены предложения. Однородные члены. Распространенное и нераспространенное предложения. Знаки препинания. Различение слова и предложения. Одно и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова; однокоренные слова, синонимы, антонимы, омонимы. Родственные слова.

Моя республика.

Путешествия, достопримечательности Башкортостана, достопримечательности Уфы. Образование однокоренных слов с помощью окончаний. Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Ударение. Омонимы. Состав слова. Слово, слог, звук. Взаимствованные слова. Сингармонизм.

Моя семья.

Советы бабушек и дедушек. Родословное. Семейные праздники. Увлечения, хобби, спорт. Буквы и звуки: *Әә, Эә, Ее, Уу, Үү, Вв, Гг, Fғ, Hh, Зз, Ыы*. Согласные звонкие и глухие, парные и непарные.

Я и мои друзья.

День рождения. Подготовка к празднику. Правила поведения в гостях. Друзья. Домашние питомцы. Буквы и звуки: *Йй (йе, йә, йо, йө, йы, йү, Цц, Чч, Щщ*. Чередование согласных. *ь* и *Ь* знаки. Алфавит. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имён существительных. Падежи.

Мир вокруг меня.

Природа. Растения. Дикие животные. Насекомые. Времена года. Деревья. Употребление глаголов в речи. Умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?». Изменение глаголов по лицам и числам. Имя прилагательное. Определение значения и умение употреблять имена прилагательные в речи. Степени прилагательных. Различать имена прилагательные, отвечающие на вопросы «какой?» и «который»? Местоимение. Личные местоимения.

4 класс

Знакомство.

Знакомства. Вежливые слова. Речь и язык. Речь: устная, внутренняя, письменная. Текст: тема, идея, части. Виды текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложение. Виды предложений.

Моя школа.

1 сентября – день Знаний. Школа. В библиотеке. Школьный сад, школьная площадка. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены. Знаки препинания.

Моя республика.

Малая родина. Достопримечательности Башкортостана. Города. Башкирская культура, башкирский мед, кумыс. Полезные ископаемые Башкортостана. Слово - основная единица языка. Значение слова. Словосочетание. Понятие о синонимах и антонимах. Состав слова. Корень слова. Производное слово. Сложное слово. Окончания слов, образующие новые слова и изменяющие слова. Использование словарей для определения значения слов. Заимствованные слова. Изменения существительных по лицам.

Моя семья.

Имена. Родословное. Здоровье. Спорт. Режим дня. Любимое хобби. Имя прилагательное. Определение значения и умение употреблять имена прилагательные в речи. Различать имена прилагательные, отвечающие на вопросы «какой?» и «который»? Степени прилагательных. Имя числительное. Значение и употребление в речи. Простые и сложные числительные. Местоимение. Виды местоимений. Личные местоимения.

Я и мои друзья.

День рождения. Дружба, мужество. Кино, музеи. Глагол. Употребление глаголов в речи. Умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?». Изменение глаголов по лицам и числам. Категория времени. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Мир вокруг меня.

Природа, времена года. Весенние праздники. Глагол. Морфологический анализ. Повторение по грамматике.

3. Учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	1
2	Мы ученики	1

3	Учебные принадлежности	1
4	Цвета. Счет предметов	2
5	Части тела	2
6	Режим дня	1
7	Одежда	2
8	Домашние животные и птица	2
9	Пословицы и загадки	1
10	Башкирский алфавит	2
11	Специфические гласные и согласные буквы и звуки	9
12	Проверочная работа	1
13	Работа с текстом	3
14	Диктант	2
15	Итоги года	1
Итого		32

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	1
2	Моя школа	5
3	Моя республика	2
4	Моя семья	11
5	Я и мои друзья	5
6	Мир вокруг меня	10
Итого		34

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	2
2	Моя школа	6
3	Моя республика	7
4	Моя семья	5
5	Я и мои друзья	6
6	Мир вокруг меня	8
Итого		34

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	2
2	Моя школа	5
3	Моя республика	11
4	Моя семья	6
5	Я и мои друзья	4
6	Мир вокруг меня	6
Итого		34