

## **Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы) УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1–4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требований к результатам освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №8», на основе авторской программы по математике для начальной школы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В.Степановой (Математика 1—4 классы) и УМК «Школа России»:

Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

### **Основными целями начального обучения математике являются:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Формы контроля:** Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы.