

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (1-4 классы) УМК «Перспектива»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» авторов Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. (УМК «Перспектива»), основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №8».

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Азбука. В 2-х частях, 1 класс
2. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. В 2-х частях, 1 класс
3. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. В 2-х частях, 2 класс
4. Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. В 2-х частях, 3 класс
5. Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. В 2-х частях, 4 класс

Курс литературного чтения на родном языке в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами

Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих **задач:**

- целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения.
- свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста.
- приобщение ребёнка к литературе как искусству слова.
- формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности.
- обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений.

- научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир.
- развивать интерес к литературному творчеству.
- духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников

Структура дисциплины. Содержание литературного чтения представлено в программе следующими разделами:

Виды речевой деятельности Культура речевого общения.

Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

Основные образовательные технологии. В ходе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно - иллюстративного обучения и т.д.

Количество часов по учебному плану. На изучение литературного чтения на родном языке в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2 - 4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Формы контроля: устный и письменный опрос, выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.