

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
Ю.Р. Чеботаева  
« 04 » « 09 » 2018г.

**ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**городского округа город Кумертау РБ**  
**работы по антикоррупционному просвещению**  
**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МБОУ «СОШ №8» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2018-2019 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность МБОУ «СОШ №8»; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в МБОУ «СОШ №8».

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в МБОУ «СОШ №8»:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать

проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема, и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания «Коррупции – нет!»;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемый результат:

- “ - сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь 2018г.	Администрация школы	
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь 2018г.	Администрация школы	
1.3	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по ВР	
1.4	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Администрация школы	
1.5	Информирование родителей, обучающихся, педагогов о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях	Сентябрь 2018г, март 2019г.	Администрация школы	
1.6	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	В течение года	Рабочая группа по организации антикоррупционной работы в школе	
<b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b>				
2.1	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся.	Сентябрь 2018г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности	Постоянно	Зам. директора по ВР	

	образовательного учреждения в данном направлении.			
2.3	Оформление информационного стенда	Ноябрь 2017	Педагог-психолог	
2.4.	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	
2.5	Проведение социологического опроса «Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством и доступностью школьного образования»	Февраль 2019 г.	Социально-психологическая служба	
2.6	Анализ работы школы по антикоррупционной деятельности.	Май 2018	Педагог-психолог	
3. Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции				
3.1	Социологический опрос «Отношение учащихся школы к проблеме коррупции»	Октябрь 2018г.	Педагог-психолог	
3.2	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (7-11 кл.) «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»	Декабрь 2018г.	Классные руководители	
3.3	Конкурс на лучшее эссе «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	Февраль 2019г.	Педагог-психолог	
3.4	Разработка и распространение памятки «Что такое коррупция?»	Апрель 2019г.	Социально-психологическая служба	

Педагог-психолог



Е.В. Булюкина